

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко»

Протокол №2 заседания Педагогического совета

По теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»

ЦЕЛЬ: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания и краеведения.

От 22.11.2024 года

Присутствовали: 20

Отсутствовали: 1 педагог (Кабирова Э.М. - больничный)

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений педсовета №1
2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
3. Выступление на тему «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Формирование основ культурно – исторического наследия», Гарифуллина Л.И.
4. «Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», Мингазова Д.И.
5. Выступление на тему «Музыкальный фольклор– как средство патриотического воспитания дошкольников», Ваглина Н.В.
6. Выступление на тему «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», Старкова Л.М.
7. Выступление «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в партнерстве ДОУ и семьи», Кудинова А.С.
8. Выступление «Театральная деятельность как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников», Агафонова Р.Р.
9. Итоги смотра-конкурса «Юный патриот»
10. Принятие проекта решения педагогического совета.

Ход педсовета:

По первому вопросу слушали с вступительным словом председателя – Ситдикову Г.Р. Отметила, что решения предыдущего педсовета выполнены своевременно. Далее были рассмотрены вопросы выполнения решений предыдущего педсовета, все решения выполнены.

По второму вопросу слушали Попову В.А. Она ознакомила присутствующих с итогами итога тематической проверки «Эффективность оздоровительной работы в ДОУ» (справка прилагается)

По третьему вопросу слушали Гарифуллину Л.И. Выступила с докладом на тему «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Формирование основ культурно-исторического наследия». Она рассказала о задачах, формах, средствах патриотического воспитания во всех уровнях воспитательной деятельности. Дала информацию по уголку патриотического воспитания: все экспонаты, предметы, игры, альбомы должны быть размещены доступно для воспитанников, все представленные материалы должны быть достоверны и соответствовать возрастными особенностями детей, иметь эстетичный, красочный и привлекательный вид. Патриотическое воспитание должно осуществляться в тесном взаимодействии с

родителями. В процессе такого взаимодействия используются следующие виды: анкетирование; консультации; родительские собрания; беседы; наглядная информация на стендах, папки-передвижки; участие родителей в экскурсиях, в конкурсах поделок; привлечение к участию по возложению цветов к монументам, памятникам. Формы совместной с родителями деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей разнообразны: семейные клубы, семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников культуры и истории, организация выставок, экспозиционных стендов, посвященных семейным реликвиям (ордена, медали, дипломы, грамоты за боевые и трудовые заслуги и пр.). Воспитать патриота своей Родины – это ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, совместные усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы.

По четвертому вопросу Мингазова Д.И. провела мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры». Педагоги узнали, как можно изготовить своими руками дидактические игры «Символы России» и «Силуэты России». После того, как игра была готова, педагоги провели игру между собой.

По пятому вопросу выступила музыкальный руководитель Ватлина Н.В. с докладом на тему «Музыкальный фольклор – как средство патриотического воспитания дошкольников». Она рассказала о роли фольклора в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Именно в фольклоре тысячелетним народным педагогическим опытом отобраны самые естественные и необходимые формы развития речи, музыкальных и поэтических способностей, логического и образного мышления. Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, произведениями устного народного творчества, народными песнями, прибаутками, потешками – это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. И в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины, и Россия будет жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России и за ее пределами.

По шестому вопросу выступила Старкова Л.М. с докладом на тему «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Рассказала, что использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания считается наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта: педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем; родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей; дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями. Использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.

По седьмому вопросу выступила Кудинова А.С. с докладом на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в партнерстве ДОУ и семьи». Она рассказала, что педагогу в работе с семьей и в психолого-педагогическом просвещении родителей важно выстроить систему, в которой обе стороны взаимодействия (детский сад и семья) становятся равноправными, равноценными и автономными партнерами в обеспечении всестороннего развития ребенка. Это достаточно сложно, поскольку воспитатель в ситуации взаимодействия должен выступать в двух ролях: как «официальное лицо» – представитель образовательного учреждения и как доверительный собеседник, с которым поделиться, не опасаясь осуждения.

По восьмому вопросу выступила Агафонова Р.Р. с докладом на тему «Театральная деятельность как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников». Она рассказала о воспитательных возможностях театрализованной деятельности: ее тематика практически не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, побуждают их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, развиваются и формируются эмоции. Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, и является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям.

По девятому вопросу слушали Попову В.А. Смотр-конкурс «Юный патриот» проводился с целью развития инициативы и творчества педагогов по созданию предметно - развивающей среды в области «Нравственно- патриотическое воспитание». В объявленном мероприятии приняли участие все возрастные группы детского сада. Целью конкурса является создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родной станицы, края, создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию. Способствовать обновлению и отбору наиболее интересного и доступного для детей материала. Активизации деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников. Пополнения в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

Решение педагогического совета:

Слушали Попову В.А., она ознакомила присутствующих с проектом решения педагогического совета №2:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению

отв: воспитатели

срок: в течение года

Голосовали: За:20, Против: 0, Воздержались: 0

2. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

отв: воспитатели

срок: в течение года

Голосовали: За:20, Против: 0, Воздержались: 0

3. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с программными и возрастными требованиями.

отв: воспитатели

срок: в течение года

Голосовали: За:20, Против: 0, Воздержались: 0

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

отв: воспитатели

срок: в течение года

Голосовали: За:20, Против: 0, Воздержались: 0

Председатель педагогического совета: _____ / Г.Р.Ситдикова

Секретарь педагогического совета: _____ / В.А. Попова

